



Investing in School Readiness



مساعدة الطفل على حب التعلم

أنت المعلم الأول لطفلك.

استيعاب كيفية نمو الأطفال خلال الأعوام الخمسة الأولى يمكن أن يساعدك في مد يد العون للطفل في خطواته الأولى في الحياة.

يسر مؤسسة فيوتشرز فيرفاكس Fairfax Futures أن تقدم كتيب "مساعدة الطفل على حب التعلم"، المُعد كتكملة لإرشادات التعلم المبكر الصادرة عن مكتب رعاية الطفولة بمقاطعة فيرفاكس. ويستخدم مربو الأطفال الصغار تلك الإرشادات، في الوقت الحالي، للمساعدة في إعداد الأطفال الملتحقين برياض الأطفال على طريق النجاح. ونأمل أن تجدي في كتيب "مساعدة الأطفال على حب التعلم" معلومات مفيدة، حيث ستتعاونين مع المتخصصين الذين يسرهم مد يد العون فيما يتعلق برعاية الأطفال وتعليمهم.

يتضمن هذا الكتيب، الذي خرج إلى النور بفضل منحة كريمة من مؤسسة فريدي ماك فاونديشن، أنشطة بسيطة ستستمتعين بممارستها مع طفلك كجزء من روتين الحياة اليومية في المنزل. وسواء أكنت تتحدثين مع الطفل أثناء الخروجات اليومية، أو ترتيب الأغراض المنزلية البسيطة، فإن الوقت الذي تمضي به في التحدث مع طفلك والتفاعل معه خلال الأنشطة اليومية البسيطة يمكن أن يحفز الفضول وحب الاستطلاع في نفسه ويغذي حبه للتعلم طيلة حياته. وهذه هي الخبرات اليومية التي تساعد الأطفال على النجاح في مسيرة الحياة من رياض الأطفال فصاعداً.

تمتعي بالأعوام الخمسة الأولى من عمر طفلك؛ وتعاوني مع متخصصي الرعاية والتعليم المبكر لوضع حجر الأساس لمستقبل طفلك المشرق.



مساعدة الطفل على حب التعلم

عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- دعي الطفل يحدد اختياراته البسيطة، مثل انتقاء الحذاء الذي يريد ارتدائه.
- اتركي الطفل يقوم بأشيائه وحده، كأن يغسل أسنانه بنفسه.
- احكي للطفل حكايات عن الأشياء التي كان يفعلها عندما كان رضيعًا.
- تحدثي مع الطفل عن العواطف أثناء مطالعة صور لأشخاص سعداء أو في حالة حزن.
- امنحي الطفل الفرصة للعب مع طفل آخر أو مع أحد إخوته، حيث يؤدي كل منهما مهمة، كأن يقوموا بدرججة كرة أو إلقائها لبعضهما البعض.

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- حاولي وضع قواعد وعادات عائلية بسيطة، وشرحها للطفل بحيث يستوعبها.
- اكتبي الجمل أو العبارات التي يقولها الطفل لك بحيث تتماشى مع الرسومات التي يبدعها لأصدقائه أو أفراد عائلته.
- دعي الطفل يساعدك في المهام البسيطة، كأن يُخرج الأواني من غسالة الأطباق.
- ضعي الدمي في أماكن يمكن أن يصل الطفل إليها ويضعها بها ثانية دون الحاجة إلى مساعدتك.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- بدء امتلاك القدرة على التحدث عن العواطف والتفضيلات والقدرات.
- التعبير عن الفخر بالإنجازات.
- بدء استيعاب عواقب الأفعال على الآخرين.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- الشعور الإيجابي بذاته.
- تعلم التعبير عن المشاعر بالشكل المناسب وضبط النفس.
- التعاون مع الآخرين.
- الشعور بإحساس الانتماء إلى العائلة والمجتمع.

النمو الاجتماعي والعاطفي

يبدأ النمو الاجتماعي والعاطفي للأطفال من لحظة الولادة، ويلاحظ ذلك في كيفية تفاعلهم مع الآخرين وتعبيرهم عن مشاعرهم. يتعرف الرضع والأطفال الصغار على ذواتهم ويتعلمون الثقة في أفراد أسرهم، ويتعلم الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة القيم والسلوكيات المقبولة من الأسرة والمجتمع. ومع تكوين الأطفال لصداقات، وتعاونهم مع الآخرين، وإيجاد توازن بين احتياجاتهم الخاصة واحتياجات الأصدقاء الآخرين، ينمّون المهارات اللازمة لاكتساب الثقة بالنفس والكفاءة والنجاح في الحياة.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- علمي الطفل فكرة الإعطاء والأخذ؛ مثلاً عندما يُسقط الطفل الشخشية، التقطها وأعيديها إليه.
- ساعدي الطفل في التعرف على الوجوه العائلية المألوفة من خلال وضع صور الطفل وأفراد العائلة في أماكن يراها بسهولة.
- اتركي الطفل يهدد نفسه بمصّ قبضة يده أو احتضان بطانيته الخاصة.
- رددّي على مسامح الطفل كلمات تصف العواطف، وتحدثي عن الشعور بالسعادة أو الحزن أو الغضب.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- بدء التعرف على الأشخاص الذين يشكلون جزءاً من حياته اليومية والابتسام في وجوههم.
- الشعور بالأمان في العلاقات التي تنشأ مع البالغين.
- بدء الشعور بالكفاءة والثقة في التفاعل مع الآخرين.



عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- دعي الطفل يتولى أموره دون مساعدة، كأن يخلع حذاءه أو يرسم بالألوان.
- اسألي الطفل أسئلة تستلزم استخدام كلمات متعددة للإجابة عنها، وليس فقط ”نعم“ أو ”لا“.
- ساعدي الطفل في استخدام الأشياء بطريقة إبداعية؛ كأن يرقص بالوشاح (الإيشارب) أو يستخدمه كقبعة.
- دعي الطفل يؤدي المهام حتى نهايتها، كأن يقوم بتجميع قطع لغز بسيط معًا.
- شجعي الطفل على حل المشكلات البسيطة، مثل تنظيف اللبن المسكوب، عن طريق سؤاله ”ماذا حدث؟“ ماذا يمكن أن نفعل؟“

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- اتركي الفرصة للطفل ليحدد اختياراته، ثم يشرح لك لماذا حدد تلك الاختيارات.
- ضعي في اعتبارك أن قدرة الطفل على التخطيط للأنشطة قابلة للنمو باستمرار.
- دعي الطفل يتعرف على ماهية الأشياء بفك أجزاءها ثم تجميعها معًا.
- ساعدي الطفل على تعلم كيفية حل المشكلات بطريقة إبداعية؛ على سبيل المثال، محاولة إيجاد طريقة لبناء أشكال بالمكعبات دون أن تنهار.
- اسألي الطفل أسئلة تبدأ بأدوات استفهام مثل ”لماذا“ أو ”ماذا“ عند اسكشاف أشياء جديدة معًا.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- المشاركة في مجموعة متزايدة من المهام والخبرات.
- تحديد الاختيارات باستقلالية.
- تنمية القدرة على التركيز على المهام حتى إنهاؤها تمامًا.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- تنمية الفضول وحب الاستطلاع حول ”كيف“ تحدث الأشياء و”لماذا“ تحدث.
- الاستمتاع بإنهاء المهام.
- تعلم كيفية حل المشكلات.
- حب التعلم.

أساليب التعلم

يأتي الطفل إلى الدنيا على استعداد للتعلم. ويمكن أن تساعد الأشياء البسيطة التي تفعليها مع الطفل كل يوم في تنمية فضوله واهتمامه بأداء الأشياء الجديدة والرغبة في حل المشكلات. إذ يزرع كل ذلك في نفس الطفل حب التعلم الذي سيساعده على النجاح الدراسي.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- ضعي الدمى والألعاب في أماكن يستطيع الطفل الوصول إليها واستكشافها بسهولة.
- دع الطفل يلعب بأنواع عديدة ومختلفة من الأشياء.
- أعطي الطفل أشياءً تصدر صوتاً أو يحدث بها تغير عندما يمسكها الطفل.
- العبي مع الطفل ألعاباً بسيطة مثل مداعبته بإخفاء الوجه باليدين وإظهاره، بحيث تجعلين الأشياء تظهر وتختفي أمامه.
- أسألي الطفل أسئلة بسيطة وأعطيهِ إجابات بسيطة.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- السعي للحصول على الخبرات التي تثيره اهتمامه وتحفزه.
- بدء ممارسة أنشطة اللعب باستقلالية.
- التفاعل مع الآخرين.





عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- العبي معه ألعابًا تساعده على التحدث، كاستخدام لعبة على شكل هاتف.
- اقرأ أي كتبًا لطفلك وتحدثي معه عن الكلمات الجديدة.
- استمعي إلى حديث الطفل عن الأشياء المثيرة، مثل زيارة حديقة الحيوان أو الذهاب إلى حفلة عيد ميلاد.
- اصطحبي الطفل في زيارات لرؤية أشخاص يعرفهم ويستمتع بلقائهم.

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- علمي الطفل كلمات جديدة في مواقف مثل قيادة السيارة أو أثناء الخروجات اليومية.
- قومي بتأليف قصص مع الطفل، أو تمثيل القصص التي تعرفينها، مستعينة بالألعاب والدمى والحيوانات المحشوة (كالدبدوب).
- اقترحي على الطفل كتابة ما يقوله لك ثم اقرئي عليه.
- دع الطفل يتحدث مع الهاتف مع أفراد العائلة أو الأصدقاء.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- اكتساب قدرة متنامية على المشاركة في المحادثات.
- استيعاب التعليمات البسيطة واتباع الإرشادات.
- زيادة استخدام الجمل المركبة والمفردات اللغوية المختلفة.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- الاستماع إلى المحادثات والاستجابة إليها.
- توجيه أسئلة إليك حول معاني الكلمات الجديدة أو الغريبة.
- الاستماع إلى الكلمات المنطوقة والمكتوبة والاستجابة إليها على سبيل المرح والمتعة.
- التحدث مع مجموعة صغيرة من الأشخاص بطلاقة ودون توتر.

اللغة

يأتي الطفل إلى الدنيا على استعداد للتواصل. ويبدأ أولى خطواته باستخدام الأصوات، وتعبيرات الوجه والحركة لتنبه من حوله إلى احتياجاته. ويتعلم الطفل الاستجابة إلى كلماتنا ويبدأ في نطق كلماته الأولى. وتجدر الإشارة إلى أن قدرات الطفل على الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة متصلة اتصالاً وثيقاً، بصرف النظر عن اللغة التي تتردد على مسامعه.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- تحدثي إلى الطفل بلغتك الأصلية في المنزل لوصف ما تقومين به أثناء تمشيط شعرك، أو ارتداء الملابس، أو الطهي، أو تنظيف المنزل وما إلى ذلك من الأنشطة الأخرى.
- رددى أغنيات بسيطة على مسامع الطفل.
- اعرضي على الطفل صور الأشخاص والحيوانات والأشياء.
- حاولي محاكاة الأصوات التي يصدرها الطفل وراقبي استجابته.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- تنمية خطواته الأولى في اكتساب اللغة من خلال الاستماع والتحدث.
- تسمية الأشياء واستخدام جمل بسيطة من كلمتين أو ثلاث.
- بدء الاستجابة إلى الطلبات والأسئلة خلال المحادثات اليومية.



عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- اقرأ قصائد وحكايات خيالية تتضمن إيقاعًا وقافية وكلمات متشابهة الأصوات.
- اصنع بطاقات لأعياد الميلاد والمناسبات الخاصة، بحيث يتمكن الطفل من فهمها أو الإشارة إليها.
- اصطحب الطفل إلى المكتبة للتعرف على الكتب.
- ساعد الطفل في تجميع كتب بسيطة باستخدام صور أفراد العائلة وكتابة أسمائهم تحت الصور الخاصة بكل منهم.
- أشيري إلى لافتات الشوارع والأحرف التي تكوّن الكلمات، مثل "ق" - "ف" (لافتة "قف").

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- أثناء قراءة الكتب مع طفلك، اسأليه أسئلة مثل "تري ماذا حدث بعد ذلك؟"
- تحدثي مع الطفل باستخدام كلمات ذات إيقاع وقافية.
- أشيري إلى الكلمات المطبوعة على الأشياء الموجودة في المنزل، مثل الكلمات المكتوبة على علب الطعام أو الملابس.
- ساعدي الطفل في كتابة قائمة بالسلع التي ستشترتها من محل البقالة.
- اجمعي الصور التي تبدأ بنفس الاسم أو الصوت.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- تنمية وعي متزايد بالأصوات التي تبدأ الكلمات وتنتهي بها.
- بدء اقتناء مجموعة مفضلة من الكتب.
- اكتساب وعي متزايد بالكلمات المطبوعة على اللافتات الموجودة في الحي، أو الملصقات على عبوات الطعام.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- ملاحظة الأنماط الصوتية في الكلمات المنطوقة من خلال تأليف القصائد والجمل ذات الإيقاع.
- إعادة قص الحكايات ذات البداية والوسط والنهاية.
- تنمية الاهتمام بالحروف والأرقام المطبوعة.
- تعلم كيفية استخدام الكلمات المكتوبة والقدرة على كتابة بعض الأحرف، خاصة الأحرف التي يتكون منها اسم الطفل.

القراء والكتابة

خلال الأعوام الخمسة الأولى من عمر الطفل، يتعلم المهارات التي ستساعده على تنمية قدراته على القراءة والكتابة بنجاح. وتُنمى مهارات القراءة والكتابة من خلال خبرات متنوعة؛ مثل مشاهدة الصور، وترديد الأغاني التي تحتوي على القافية، وقراءة الكتب، والخربشات البدائية والرسم.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- استجيبى إلى الأصوات التي يرددها الطفل ورددتها معه.
- رددى أغنيات بسيطة ذات إيقاع على مسامع الطفل.
- أشركي الطفل في قراءة أنواع مختلفة من الكتب ووسائل القراءة.
- أشركي الطفل معك في كتابة قائمة تسوق البقالة، وناقشي معه السلع المكتوبة في القائمة.
- ساعدي الطفل على استخدام أقلام التلوين والطباشير.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- بدء تقدير الكتب وتعلم كيفية استخدامها.
- محاكاة استخدامك لأدوات الكتابة وبدء كتابة علامات بسيطة بالأقلام والطباشير.
- بدء ملاحظة الأصوات الخاصة بأسماء الحروف.





عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- اجعلي العد جزءًا من الأنشطة اليومية. مثلًا قومي بعد الخطوات أثناء المشي، أو قطع الطعام التي تضعينها في الأطباق.
- دعي الطفل يضع ملعقة واحدة أمام طبق كل شخص على المائدة أثناء الغداء.
- ضعي قطع خرز كبيرة في خيط، واصنعي شكلًا معينًا باستخدام ألوان أو أشكال مختلفة من الخرز.
- اطلبي من الطفل أن يساعدك في ترتيب الجوارب حسب اللون والحجم.

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- اطلبي من الطفل أن يساعدك في استخدام أكواب المعايير والملاعق أثناء تحضير وصفات الطهي.
- تحدثي مع الطفل عن الوقت. على سبيل المثال: "وقت طويل" أو "وقت قصير" أو "قبل أن تذهب إلى المدرسة" أو "بعد الغداء".
- ساعدي الطفل على رسم أشكال الأشياء الموجودة في المنزل على الورق.
- اطلبي من الطفل أن يخمن عدد حبات العنب التي ستملأ طبقًا صغيرًا، ثم املائي الطبق بقطع طعام صغيرة، مثل حبات الزبيب للتعرف على الاختلاف في العدد فيما بينها.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- التعرف على الأشكال الشائعة، كالدائرة والمربع والمثلث.
- الاستمتاع بتجميع الأشياء المتشابهة معًا.
- عمل المقارنات حسب الحجم (كبير أو صغير) أو الوضع (تحت أو فوق).

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- السعي للتعرف على الأنماط وقياس الأشياء بطرق مختلفة.
- تعلم العد.
- استيعاب كيفية مقارنة الأحجام والكميات.
- التعرف على خصائص الأشكال ووصفها.

الرياضيات

خلال الشهور الأولى من العمر، يظهر الطفل اهتمامًا بالمفاهيم الرياضية. ويمكنك مساعدة الطفل في تعلم الأرقام والعد، والمسافة والحجم، والأشكال والأنماط من خلال الأنشطة اليومية البسيطة.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- ساعدي الطفل في ملاحظة أحجام الأشياء عن طريق ترتيبها من الكبير إلى الصغير أو العكس.
- قومي بعد الأزرار أثناء إلباس الطفل ملابسه، أو عد قطع البسكويت عند إعداد وجبة خفيفة للطفل.
- استخدمي الألعاب والدمى التي تتيح للطفل فرصة تصنيفها حسب الأشكال.
- علمي الطفل كيفية التعرف على الأنماط؛ كأن ترتبي الألعاب والدمى أو الأطعمة حسب أوجه التشابه أو الاختلاف فيما بينها.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- ملاحظة الأشياء المتشابهة أو المختلفة، بدرجة أو بأخرى.
- استخدام كلمات تعبر عن الأرقام البسيطة مثل "واحد" أو "اثنان".





عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- علمي الطفل الكيفية التي ترتبط بها الأشياء والأحداث؛ مثلاً لماذا يجمع النمل قطع الطعام المتناثرة على الأرض؟
- طالعي معه الكتب أو الكتالوجات التي تحتوي على صور الأزهار أو النباتات.
- ساعدي الطفل على الاعتناء بحيوان أليف ليكبراً معاً.
- اجعلي الطفل يساعدك في إعداد الجيلي، وشرحي له كيف تحوّل الثلجة الجيلي السائل إلى هيئته الصلبة.

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- شجعي الطفل على جمع أشياء، مثل الصخور، ومقارنة أحجامها وأشكالها وألوانها.
- اقرأ مع الطفل كتباً تصف التغيرات في الفصول والنباتات والحشرات مثل الفراشات.
- ازربي بذوراً في أواني زجاجية ليتمكن الطفل من وصف ما يحدث عندما تنمو الجذور والساق والأوراق.
- اطلبي من الطفل أن يخمن ما قد يحدث عندما تتجمع سحب الأمطار أو عند سماع صوت الرعد.
- تحدثي إلى الطفل عن الطقس، وتحدثي عن كيفية تأثير الطقس فيما ترتديه من ملابس.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- التحدث معك حول ما يحدث وما يلاحظه أثناء الأنشطة اليومية.
- طرح أسئلة حول "لماذا" تحدث بعض الأشياء.
- تنمية القدرة على إدراك وتقدير المخلوقات الحية مثل النباتات والحيوانات.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- بدء تطوير إجراءات استكشاف العالم المحيط.
- محاولة استنتاج إجابات عن الأسئلة البسيطة.
- ملاحظة الأنماط الخاصة بالطبيعة والأحداث ووصفها.

يهتم الأطفال فطرياً بمراقبة العالم من حولهم، وطرح أسئلة عن كل ما يرونه، واستكشاف الأشياء ومحاولة التنبؤ بما سيحدث. ومن خلال أنشطة بسيطة في المنزل، يمكنك المساعدة في تحضير الطفل للاستمتاع بدراسة العلوم في المدرسة بعد ذلك.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- أعطي الطفل مجموعة من الأشياء الآمنة مختلفة الملمس والرائحة لاستكشافها.
- احملي الطفل للتعرف على الأشياء مميزة الملمس أو الرائحة، كأوراق الشجر.
- تجولي في المنطقة المجاورة ليشاهد الطفل نباتات وحيوانات جديدة وأشخاص آخرين.
- دعي الطفل يلعب بألعاب تستجيب لأفعاله، كالألعاب التي تتحرك أو تصدر صوتاً عندما يدفعها الطفل أو يجذبها إليه.
- اصطحبي الطفل إلى الخارج كل يوم بحيث يتمكن من التعرف على أحوال الطقس المختلفة.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- استخدام الحواس لاستكشاف الأشياء.
- التعرف على أسماء الحيوانات التي يراها في الكتب أو في الرحلات إلى حديقة الحيوان.
- توقع تأثيرات الأفعال أو استجابات الألعاب.





عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- أعطي الطفل الفرصة للرسم، حتى ولو كان ذلك باستخدام الماء على الصخور أو الرصيف.
- امشي بعض الخطوات أو قومي بحركات بسيطة أثناء الاستماع إلى الموسيقى، وتحدثي عن هذه الحركات بكلمات مثل أعلى وأسفل، بطيء وسريع.
- أعطي الطفل أوشحة (إشارات) أو قطعًا صغيرة من القماش لاستخدامها أثناء التحرك على أنغام الموسيقى.
- ضعي بطانية على الطاولة لتهيئة مكان يستطيع الطفل فيه التمثيل وابتكار منزل من تخيُّله.
- دعي الطفل يمثل ارتداء الملابس عن طريق ارتداء تي شيرت أو قبعة كبيرة، واللعب أمام المرأة.

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- تجولي في المنطقة المجاورة واجمعي الأشياء التي يمكن أن يستخدمها الطفل في عمل فني، مثل أوراق الأشجار الملونة.
- اصطحبي الطفل لمشاهدة أنواع مختلفة من العروض الراقصة في المدارس أو المكتبات العامة أو المتنزهات أو المراكز الاجتماعية.
- شاركي الطفل في "لعبة تمثيلية" عن طريق تخيل أنكما في مطعم أو عيادة طبيب.
- دعي الطفل يؤلف ما يشبه لحناً موسيقيًا باستخدام الأواني والملاعق وأشياء أخرى من المطبخ.
- تحدثي مع الطفل عن الأشكال والألوان والتصميمات الخاصة بالعمارات والمنازل الموجودة في الجوار.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- تزايد الاهتمام بالمشاركة في الخبرات المتعلقة بالموسيقى والرقص.
- بدء ابتكار رسومات بسيطة وعفوية.
- تعزيز الخيال من خلال تصوّر أن الألعاب والدمى أشخاص وأشياء حقيقية، أو التصرف كأشخاص آخرين.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- التعبير عن الأفكار والمشاعر عبر الفنون.
- تحسين القدرة على التنسيق بين اليد والعين.
- تفسير الاختلاف بين ما هو حقيقي وما هو متخيل.
- متابعة الإيقاع والنغمات الموسيقية.

الفنون الإبداعية

يمكن أن يتعلم الأطفال استخدام الموسيقى والفنون والتمثيل (تخيل موقف ما مع لعبة مثلاً) للتعبير عما يفكرون ويشعرون به. وعندما تشجعين الطفل على التعبير عن الأفكار والتخيل الإبداعي، سيكتشف الطفل اهتمامات وقدرات وطرقاً جديدة للتواصل.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- استمعي إلى أنواع موسيقية مختلفة مع الطفل؛ كالموسيقى السريعة أو البطيئة، أو العالية أو الرقيقة وما إلى ذلك.
- تمايلي بجسم الطفل برقة أثناء الاستماع إلى الموسيقى.
- شجعي الطفل على محاكاة أفعالك من خلال إعطائه نفس الأشياء، كإعطائه أطباقاً تشبه تلك التي تستخدمها في الطهي.
- ساعدي الطفل على القيام بأشياء مرحة أو عمل علامات باستخدام الأصابع أو اليد لرسم أشكال على الرمال.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- بدء الاستجابة إلى الأصوات والموسيقى بإصدار أصوات أو القيام بحركات.
- إبداع علامات أو خربشات بسيطة.
- محاكاة ما يفعله الآخرون خلال أنشطتهم اليومية.



عندما يبلغ عمر الطفل ٢ إلى ٣ أعوام:

- رتيبي الوسائد والصناديق على الأرضية بحيث يتمكن الطفل من تسلقها والدوران حولها وعبورها.
- العبي ألعابًا بسيطة مثل درجّة كرة أو ركلها جيئةً وذهابًا.
- شجعي الطفل على صعود درجات السلم والنزول منها.
- اجعلي الطفل يساعدك في إعداد الوجبات بالقيام بمهام بسيطة مثل سكب القليل من الدقيق في إناء الطهي.
- علمي الطفل أهمية السلامة والصحة من خلال شرح سبب جلوسنا في الحافلة، أو استخدام مقعد السيارة، أو النظر في كلا الاتجاهين قبل عبور الطريق، أو تناول طعام صحي.

عندما يبلغ عمر الطفل ٤ إلى ٥ أعوام:

- ساعدي الطفل على تحسين التوازن والتنسيق من خلال أنشطة مثل مد جبل على الأرض والسير فوقه، مثلما يسير لاعب الأكروبات على الحبال في السيرك.
- اصطحبي الطفل إلى ملاعب الأطفال في المتنزهات أو المدارس.
- اطلبي من الطفل المساعدة في تقديم الطعام وصب المشروبات أثناء تناول أفراد العائلة للوجبات.
- أعطي الطفل الأقلام الرصاص والأوراق وأدوات الكتابة الأخرى.
- أشيري إلى الأماكن والأشخاص المرتبطين بالصحة والسلامة، مثل المستشفيات ورجال الإطفاء، وناقشي معه طبيعة عملهم.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٢ إلى ٣ أعوام على مايلي:

- اكتساب مهارات وقدرة متزايدة على التحكم البدني عند التوازن والقفز والركل ورمي الكرة.
- اكتساب القوة والبراعة عند استخدام أدوات مثل أقلام التلوين أو المقص.
- تنمية القدرة على التنسيق بين اليد والعين عند تركيب أشكال من المكعبات أو تجميع قطع لغز معًا.

خبرات كهذه ستساعد الطفل من عمر ٤ إلى ٥ أعوام على مايلي:

- التحكم في حركة العضلات الكبيرة وتقويتها.
- استخدام حركات اليدين لإنجاز المهام المعقدة.
- استيعاب أهمية تناول الطعام الصحي.
- أداء مهام روتينية يومية مثل ارتداء الملابس واستخدام المرحاض دون مساعدة الآخرين.
- الوعي بقواعد الصحة والسلامة الأساسية.

النمو الصحي والبدني

يمكن أن يساعد الآباء أطفالهم في تقوية العضلات، والتحكم في الجسم، وتعلم حركات معقدة. وتساهم العديد من الأنشطة الروتينية اليومية في بناء فهم الطفل للحياة الصحية؛ من تناول الأطعمة الصحية إلى غسل الأسنان.

عندما يكون طفلك في مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة:

- أعطي الطفل مساحة للتدرب على التقلب والحبو والوقوف والمشي.
- استخدمني ألعابًا وأشياء لتعلمي طفلك كيفية استخدام اليدين، كل يد على حدة أو اليدين معًا.
- ساعدي الطفل في متابعة حركة الأشياء بعينيه ومحاولة الوصول إليها.
- ساعدي في تنمية اهتمام الطفل بتناول الطعام، من خلال تقديم الأطعمة التي تؤكل باليدين مباشرة.
- حددي موعدًا منتظمًا مع الطفل لغسيل الأسنان.

خبرات كهذه ستساعد الرضيع أو الطفل الصغير على مايلي:

- زيادة القدرة على التقلب والجلوس والوقوف والمشي.
- الإمساك بالأشياء بسهولة، ونقلها من يد إلى الأخرى.
- بدء المشاركة في الأنشطة الروتينية المتعلقة بغسل اليدين والأسنان وتناول الطعام.





خرج كتيب "مساعدة الطفل على حب
التعلم" إلى النور بفضل منحة كريمة من مؤسسة
فريدي ماك فاونديشن. وقد تم تمويل ترجمة هذا الكتيب
إلى اللغة الإسبانية بمساهمة إضافية من صندوق "ديانا
هاموند" التابع لنادي زونتا كلوب بمقاطعة فيرفاكس.

Fairfax Futures | 12011 Government Center Pkwy | Suite 920 | Fairfax, Virginia 22035 | www.fairfax-futures.org

Reading is Fundamental
www.rif.org/

Reach Out and Read
www.reachoutandread.org

Fairfax County Department of Family Services
www.fairfaxcounty.gov/dfs/childrenyouth/healthyfamilies-fairfax.htm

Fairfax County Office for Children
www.fairfaxcounty.gov/ofc

Fairfax County Public Schools
www.fcps.edu/is/earlychildhood/index.shtml

للحصول على معلومات إضافية:

National Association for the Education of Young Children
www.naeyc.org

ZERO TO THREE
www.zerotothree.org

Family Communications, Inc. Mister Rogers Neighborhood
www.fci.org

PBS
www.pbs.org/wholechild/