

취학 준비를 위한 투자

아이들의 학습 사랑 동기



아이들의 학습 사랑 돕기

여러분은 아이들의 첫 번째 선생님입니다.

아이들이 첫 5년 동안 어떻게 성장하고 변화하는지를 이해하는 것은 아이가 시작을 잘 할 수 있도록 도와줍니다.

Fairfax Futures 는 어린이 조기 교육 안내를 위한 페어팩스 사무국을 보완하기 위하여 설계된 아이들의 학습 사랑 돕기를 제공해 드리게 되어 아주 기쁩니다. 이 안내서는 현재 조기 교육자들이 아이들의 성공적인 유치원 취학 준비를 돕기 위하여 사용하고 있습니다. 저희는 여러분께서 아이들을 보살피고 교육하는 전문가들과 파트너가 되어 아이들의 학습 사랑 돕기가 유용하게 쓰여지기를 희망합니다.

Freddie Mac 재단의 아낌 없는 원조로 제공되는 이 책자에는 가정에서 매일 일상생활의 부분으로 아이들과 즐길 수 있는 간단한 활동들이 포함되어 있습니다. 볼 일을 보러 다니는 동안 자동차 안에서의 대화를 즐기든지, 또는 건조기에서 꺼낸 양말의 짝을 맞추든지에 관계 없이, 아이와의 대화와 교류에 보내는 시간은 아이의 호기심을 자극하고 아이에게 평생 동안 지속되는 학습에 대한 사랑을 심어주게 됩니다. 이러한 종류의 일상 경험이 아이들이 유치원 그리고 그 이후의 교육에서의 성공을 준비하는데 도움을 줍니다.

아이의 첫 5년을 즐기십시오 - 조기 관리 및 교육 전문가들과 파트너가 되어 일함으로써 귀하께서는 아이의 밝은 미래에 대한 기초를 마련하게 됩니다.

사회적 및 감정적 발달

출생서 부터, 아이들의 사회적, 정서적 발달은 아이들이 어떻게 다른 사람들과 상호 작용하고 자신의 감정을 표현하는 방법에서 알아볼 수 있습니다. 영아와 유아는 자신이 누구인지 그리고 자신의 가족을 신뢰할 것을 배우고 미취학 아이들은 자신의 가족과 사회에서 용인되는 가치관과 행동을 배웁니다. 아이들은 친구를 사귀고, 자신의 필요성을 다른 사람들의 필요성과 협조하며 균형을 맞추는 것을 배워감에 따라 아이들은 자신감에 차고, 경쟁력이 있으며 성공적인 사람이 될 기술을 개발하게 됩니다.



아이가 영아 또는 유아인 경우:

- 아이에게 주고 받는다는 개념을 가르치십시오; 아이가 딸랑이를 떨어뜨리면 주어서 아이에게 돌려주십시오.
- 아이가 쉽게 볼 수 있는 곳에 아이와 식구들의 사진을 두어 친근한 얼굴을 식별하는 것을 도와주십시오.
- 아이가 주먹 또는 손가락을 빨거나 좋아하는 담요를 덮어 자신을 진정시키는 것을 허락하십시오.
- 감정을 설명하는 단어를 제시하고 행복하고, 슬프고 화나는 상태에 대해 이야기 하십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 자신 일상의 일부인 사람들을 알아보고 미소 짓기 시작합니다.
- 어른들과의 관계에 안정감을 느낍니다.
- 다른 사람과의 상호작용 시 능력과 자신감을 느끼기 시작합니다.



아이가 2 - 3세일 때:

- 어떤 신발을 신을지 같은 간단한 선택을 하도록 하십시오.
- 자신의 이를 닦는 것과 같은 일을 자신이 하도록 허락 하십시오.
- 아이가 아기였을 때 했던 일에 대한 이야기를 해주십시오.
- 행복해 보이거나 불행해 보이는 사람의 사진을 봄으로써 아이와 함께 감정에 대한 대화를 가지십시오.
- 공을 앞 뒤로 굴리거나 던지는 것 같은 놀이를 하는 다른 아이들 또는 형제 자매와 함께 놀 수 있는 기회를 제공하십시오.

다음과 같은 경험들은 2-3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 감정, 좋아하는 것 그리고 능력에 대해 대화를 시작할 수 있습니다.
- 성취에 대한 자부심을 표현합니다.
- 다른 사람에 대한 행동 결과를 이해하기 시작합니다.

아이가 4 - 5세일 때:

- 간단한 가족 내의 규칙과 일상을 만들고 이를 아이에게 설명하여 이해할 수 있도록 하십시오.
- 아이가 그린 친구 또는 식구들의 그림에 아이가 말하는 문장이나 단어를 적으십시오.
- 식기세척기에서 식기를 꺼내는 것 같은 간단한 일을 돕도록 하십시오.
- 아이가 꺼낼 수 있는 곳에 장난감을 두고 아이가 도움 없이도 장난감을 제자리에 둘 수 있도록 하십시오.

다음과 같은 경험들은 4-5세 아이에게 도움이 됩니다:

- 자신에 대한 좋은 기분.
- 적절하게 기분을 표현하고 자기 조절을 배우기.
- 다른 사람과의 협동.
- 가족과 사회에 속한다는 느낌 갖기하기.

학습에 대한 접근 방식

아이들은 배울 준비가 된 채로 세상에 태어납니다. 매일 아이와 함께 하는 간단한 일들이 아이의 호기심, 새로운 일을 하는 것에 대한 관심, 그리고 문제를 해결하려는 의지를 키워줄 수 있습니다. 이 모두는 아이의 학교에서의 성공을 도와줄 학습에 대한 사랑을 만듭니다.



아이가 영아 또는 유아일 때는:

- 아이가 쉽게 다가가서 탐험해 볼 수 있는 곳에 장난감을 두십시오.
- 아이가 여러 다른 유형의 물건들을 가지고 놀게 하십시오.
- 만지면 소리를 내거나 변화하는 물건을 아이에게 주십시오.
- 물건이 나타났다가 없어지게 하는 숨바꼭질 같은 간단한 놀이를 하십시오.
- 아이에게 간단한 질문을 하고 간단한 대답을 해주십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 재미있고 자극적인 경험 찾기.
- 자발적으로 게임 활동을 시작하기.
- 다른 사람과의 상호작용.



아이가 2 - 3세이면:

- 아이가 신발 벗기, 크레용으로 그림 그리기 같은 일들을 귀하의 도움 없이 하도록 돕니다.
- 단지 “예” 또는 “아니오”가 아닌 여러 가지 단어로 대답해야 하는 질문을 아이에게 하십시오.
- 아이가 물건을 창의적으로 사용하는 것을 도와 주십시오 - 스카프와 함께 춤추기 또는 스카프를 모자로 사용하기.
- 간단한 퍼즐을 완성하는 것과 같은 작업을 아이가 완료하게 하십시오.
- “어떻게 된 일이니?” “어떻게 할까?” 같은 질문을 하여 옆질러진 우유를 닦는 것과 같은 간단한 문제를 해결하는 것을 장려하십시오.

다음과 같은 경험들은 2세 또는 3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 더욱 많은 다양한 일과 경험에 참여하기.
- 독립적인 의사 결정.
- 완료 시까지 어떤 일에 집중할 수 있는 능력 보이기.

아이가 4 - 5세이면:

- 아이로 하여금 선택을 할 수 있도록 하고 왜 그런 선택을 했는지를 설명하게 합니다.
- 아이의 행동 계획 능력이 성장 중임을 이해 하십시오.
- 물건을 분해하고 조립함으로써 물건에 대해 배울 수 있도록 하십시오.
- 예를 들어, 블록 구조물이 어떻게 하면 무너지지 않을 지를 생각하는 것과 같이 아이가 문제를 창의적으로 해결하는 방법을 도와 주십시오.
- 아이와 함께 새로운 것을 탐구해 나감에 따라 “왜?” 또는 “어떤 것?” 같은 질문을 아이에게 하십시오.

다음과 같은 경험들은 4세 또는 5세 아이에게 도움이 됩니다:

- 어떻게 그리고 왜 사물이 생기는데 대한 호기심 갖기.
- 작업 완료 즐기기.
- 문제 해결 배우기.
- 배우기를 좋아하기.

언어

아이들은 의사소통을 할 준비가 된 채로 세상에 태어납니다. 아이들은 소리, 얼굴 표정 그리고 동작을 사용하여 자신이 원하는 것을 우리에게 말합니다. 아이들은 우리의 단어에 대응하는 것을 배우고 자신의 단어를 말하기 시작합니다. 아이의 듣고, 말하고, 읽고, 쓰는 모든 능력은 어떤 언어인지의 여부에 관계 없이 모두 연결되어 있습니다.



아이가 영아 또는 유아인 경우:

- 집에서 사용하는 친숙한 언어로 머리를 빗거나, 옷을 입거나, 요리를 하거나 청소 또는 다른 일들을 할 때 아이에게 어떤 일을 하는지 얘기해 주십시오.
- 아이에게 간단한 노래를 해주세요.
- 사람, 동물 그리고 물건의 사진을 아이에게 보여주십시오.
- 아이가 내는 소리를 따라 하고 어떤 반응을 보이는지 관찰하십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 듣고 말하기를 통한 언어의 시작을 발달시키기.
- 물건의 이름을 말하고 두 개 또는 세 개 단어의 간단한 문장 사용하기.
- 일상 대화 중 요청과 질문에 대해 반응하는 것을 시작하기.



아이가 2 - 3세이면:

- 예를 들어, 장난감 전화기 같은 아이가 말 하는 것을 장려하는 게임을 하십시오.
- 아이에게 책을 읽어 주고 새로운 단어에 대해 이야기 하십시오.
- 동물원에 가는 것과 생일 파티에 가는 것과 같은 재미 있는 일에 대해 아이가 이야기 하는 것을 들어 보십시오.
- 아이가 알고 친숙한 사람들을 방문할 때에 당신의 아이를 데려가십시오.

다음과 같은 경험들은 2세 또는 3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 향상되는 대화 참여 능력을 보여주기.
- 간단한 지침을 이해하고 지시 사항을 따라 하기.
- 점차 복잡한 문장과 다양한 어휘를 사용하기.

아이가 4 - 5세이면:

- 자동차를 운전하면서 또는 볼 일을 보면서 아이에게 새로운 단어를 알려주세요.
- 아이와 함께 이야기를 만들거나 장난감, 인형 또는 봉제 동물 인형을 사용하여 이야기를 행동으로 해보십시오.
- 아이가 말하는 것을 적어서 아이에게 읽어 주겠다고 제안하십시오.
- 아이로 하여금 식구 또는 친구들과 전화를 하게 하십시오.

다음과 같은 경험들은 4세 또는 5세 아이에게 도움이 됩니다:

- 대화를 듣고 대화에 응답하기.
- 새롭거나 익숙지 않은 단어의 의미에 대해 묻기.
- 대화 상의 또는 글로 써진 단어를 듣는 것과 그에 반응하는 것을 즐기기.
- 작은 그룹의 사람들과 이야기 하는 것에 대해 편안함 느끼기.

읽기와 쓰기

아이 인생의 첫 5년 동안에, 아이들은 성공적으로 읽고 쓸 수 있는 사람으로 성장하는 데 도움이 되는 기술을 습득합니다. 이 읽고 쓰는 능력은 그림을 보고, 리듬이 있는 단어가 들어 있는 노래를 부르고, 책을 읽는 경험과, 낙서와 그림을 하는 부분에서 개발됩니다.



아이가 영아 또는 유아일 때:

- 아이의 소리에 반응을 보이고 따라 하십시오.
- 아이에게 간단한 리듬이 있는 노래를 불러주세요.
- 다른 종류의 책과 독서 자료를 공유하세요.
- 아이와 함께 시장 볼 목록을 작성하고 그 목록에 있는 항목에 대해 이야기 하십시오.
- 아이가 두꺼운 크레용과 분필을 사용하는 것을 도와주십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 책을 즐기고 사용법을 알게 되기 시작.
- 필기 도구 사용을 따라 하고 크레용 또는 마커를 사용하여 간단한 표식을 하기 시작.
- 글자 이름의 소리를 인지하기 시작.



아이가 2 - 3세이면:

- 운율과 비슷한 소리가 나는 단어가 있는 시와 우화를 읽어주십시오.
- 아이가 그림을 그리거나 서명을 할 수 있는 생일과 특별한 행사를 위한 카드를 만드십시오.
- 도서 대여를 위해 아이를 도서관에 데려가십시오.
- 가족 사진과 각 사진 아래에 가족의 이름을 쓴 간단한 책을 아이가 만드는 것을 도와주십시오.
- 거리의 표지판과 일-단-정-지 같은 단어를 구성하는 글자를 가리키십시오.

다음과 같은 경험들은 2세 또는 3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 단어의 시작 및 종료 음에 대해 점차 증가되는 인식 개발.
- 좋아하는 책 세트를 갖기 시작.
- 동네의 사인에 적힌 내용 또는 음식물의 라벨에 적힌 내용에 대해 점점 더 잘 인식하기.

아이가 4 - 5세이면:

- 아이와 함께 책을 읽을 때, “다음에 어떤 일이 생길까?” 같은 질문을 하십시오.
- 운율이 맞는 단어에 대해 아이와 함께 이야기하십시오.
- 음식물 깡통 또는 옷에 써있는 단어 같은 집에 있는 물건에 인쇄되어 있는 단어를 가리키십시오.
- 식료품점에서 살 물건 목록을 아이가 적는 것을 도와주십시오.
- 같은 글자 또는 같은 소리로 시작하는 사진을 모으십시오.

다음과 같은 경험들은 4세 또는 5세 아이에게 도움이 됩니다:

- 시와 운율을 만듦으로써 대화 시 단어의 소리 패턴 인지.
- 시작, 중간 그리고 결론이 있는 이야기를 다시 전달하기.
- 인쇄된 글자와 숫자에 대한 관심 개발.
- 적혀있는 단어가 어떻게 사용되는지 그리고 특히 자기 이름에 있는 일부의 글자를 쓰는 법 배우기.

산수

인생의 첫 몇 개월 안에, 아이들은 수학적 개념에 관심을 보입니다. 아이들이 숫자와 숫자 세기를 배우는 것을 도와줄 수 있습니다.



아이가 영아 또는 유아인 경우:

- 물건이 얼마나 큰지 또는 작은지에 따라 배열함으로써 아이가 물건의 크기를 인지하는 것을 도와주십시오.
- 아이의 옷을 입히면서 단추의 수를 세거나 또는 스낵으로 크래커를 주면서 숫자를 세십시오.
- 아이가 모양을 분류하는 데는 장난감을 사용하십시오.
- 아이에게 어떻게 패턴을 인지하는 지를 보여 주십시오
- 장난감 또는 음식이 같은지 또는 다른지에 따라 배열하십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 같거나 다른 물건 또는 더 많은지 적은지를 인지하기.
- “하나” 또는 “둘” 같은 몇 개의 숫자 관련 단어의 사용.



아이가 2 - 3세이면:

- 숫자 세기를 일상 생활의 일부가 되도록 하십시오. 걸으면서 발걸음 수를 세거나 또는 음식을 접시에 놓으면서 그 개수를 세십시오.
- 저녁 식사를 하는 한 사람 당 각 한 개의 냅킨 위에 한 개의 손가락을 아이가 놓게 하십시오.
- 한 개의 줄에 여러 개의 구슬을 놓아 다른 색깔 또는 모양의 구슬을 사용하여 패턴을 만드십시오.
- 아이에게 색깔과 크기를 사용하여 양말을 구분하는 것을 도와 달라고 하십시오.

다음과 같은 경험들은 2세 또는 3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 원, 사각형 그리고 삼각형 같은 흔한 모양의 인지.
- 물건을 그룹화하는 것을 즐기고 비슷한 물건을 같이 놓기.
- 크기를 바탕으로 (큰 것 또는 작은 것) 또는 위치를 바탕으로 (아래 또는 위) 비교하기.

아이가 4 - 5세이면:

- 조리법을 따라서 요리를 하고 있을 때 아이에게 계량 컵과 손가락의 사용을 도와 달라고 하십시오.
- 아이와 함께 시간에 대한 대화를 하십시오. 예를 들자면: “오랜 시간,” “짧은 시간,” “학교에 가기 전에,” 또는 “저녁식사 후에.” 등등
- 아이가 집안에서 사용하는 기기 모양을 종이 위에 따라가며 그리는 것을 도와주십시오.
- 아이에게 몇 개의 포도 방울이 컵을 채울지 짐작하게 하고 나서 건포도와 같은 작은 크기의 음식으로 컵을 채워 숫자 상으로 다른 차이를 볼 수 있도록 하십시오.

다음과 같은 경험들은 4세 또는 5세 아이에게 도움이 됩니다:

- 패턴을 찾고 여러 가지 방법으로 물건을 측정하기.
- 숫자 세는 법 배우기.
- 크기와 양을 비교하는 법 이해하기.
- 모양의 이름을 말하고 특징을 설명하기.

과학

아이들은 천성적으로 주변을 관찰하고, 보는 것에 관해 질문하고, 물건에 대한 조사를 하며, 발생 가능한 일에 대한 예측에 관심이 많습니다. 가정에서의 간단한 활동을 통해 추후 학교에서의 과학 학습을 즐길 수 있는 준비를 도와주실 수 있습니다.



아이가 영아 또는 유아인 경우:

- 다양한 재질과 냄새가 있는 여러 가지 안전한 물건을 아이에게 주어 탐구해 볼 수 있도록 하십시오.
- 나뭇잎 또는 나무 같은 만져보거나 냄새 맡아 보기에 재미있는 물체로 아이를 데려가십시오.
- 동네 주변을 걸어 다니면서 아이에게 새로운 식물, 동물 또는 사람을 보여주십시오.
- 아이가 누르거나 잡아 당기면 움직이거나 소리를 내는 것 같은 아이의 행동에 대해 반응하는 장난감을 아이가 가지고 놀도록 하십시오.
- 아이를 매일 바깥으로 데리고 나가서 아이가 다른 날씨를 경험하게 하십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 물건 탐구를 위하여 오감을 사용하기.
- 책 또는 동물원 방문 시 본 적이 있는 동물을 인지하고 이름을 말하기.
- 장난감의 행동 효과 또는 반응을 예상하기.



아이가 2 - 3세이면:

- 예를 들어, 왜 개미들은 땅 위에 있는 음식물 주변에 모여드는지 같은, 사물과 이벤트가 어떻게 연관되어 있는지를 보여주십시오.
- 꽃 또는 식물을 보여주는 책 또는 카탈로그를 보십시오.
- 아이가 애완동물을 보살피는 것을 돕고 애완동물이 성장하는 것을 함께 관찰하십시오.
- 아이가 과일 주스로 고드름을 만드는 것을 도와주고 냉동기가 어떻게 주스를 고체로 만드는지를 설명해 주십시오.

다음과 같은 경험들은 2세 또는 3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 일상 활동 동안에 어떤 일이 발생하고 있고 어떤 일이 관찰되는지에 대해 아이와 이야기 하기.
- 특정한 일이 “왜” 생기는지를 질문하기.
- 식물과 동물 같은 생명체에 대해 감사하는 마음 개발시키기.

아이가 4 - 5세이면:

- 아이가 돌 조각 같은 물건을 수집하고 그 크기와 모양 그리고 색깔을 비교하는 것을 장려하십시오.
- 계절, 식물 그리고 나비 같은 곤충들의 변화를 설명하는 책을 아이에게 읽어주십시오.
- 유리병에 씨앗을 심어 뿌리, 줄기 및 잎이 성장함에 따라 어떤 일이 생기는지 아이가 설명할 수 있도록 하십시오.
- 폭풍구름이 모이거나 천둥 소리를 들으면 어떤 일이 발생할 수 있는 지 아이에게 질문하십시오.
- 날씨 그리고 우리가 입는 옷에 날씨가 어떤 영향을 끼치는지에 관해 아이와 대화를 가지십시오.

이러한 경험은 4세 또는 5세 아이에게 다음을 도와줍니다:

- 세상을 조사하는 절차의 개발 시작하기.
- 간단한 문제에 대한 해답 찾기 시도.
- 자연과 이벤트의 패턴을 인식하고 설명하기.

창작 예술

아이들은 자신의 생각과 감정 표현을 위하여 음악, 예술 그리고 연극을 배울 수 있습니다. 아이들의 생각 표현과 상상력이 풍부해지는 것을 장려하면 아이들은 새로운 관심, 능력 그리고 의사소통 방법을 찾게 됩니다.

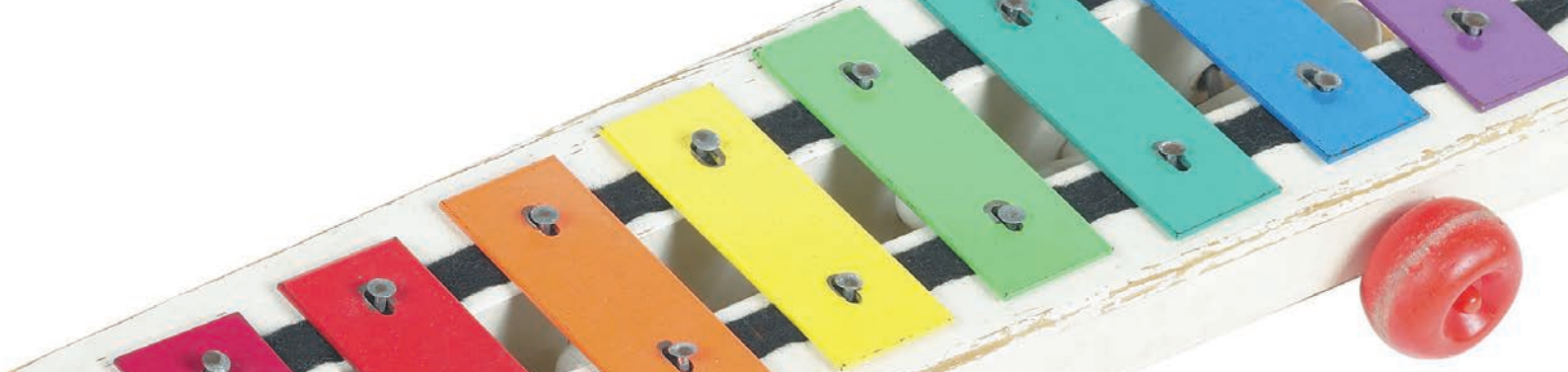


아이가 영아 또는 유아일 때:

- 아이에게 다른 유형의 음악을 들려 주십시오 - 빠르고 느린 음악, 시끄럽고 부드러운 음악, 등등.
- 음악을 듣는 동안 아이의 몸을 가볍게 움직여 주십시오.
- 음식을 만들 때 사용하는 믹싱 볼 같은 비슷한 재료를 제공하여 귀하의 행동을 따라 하는 것을 장려해 주십시오.
- 모래 또는 눈 속에서 손가락 또는 손을 사용하는 재미와 그림 그리기를 아이에게 가르쳐 주십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 소리와 움직임을 통하여 소리와 음악에 반응하기 시작.
- 간단한 그림과 낙서하기.
- 일상 생활에서 다른 사람이 하는 행동 따라 하기.



아이가 2 - 3세이면:

- 단지 돌 위에서 또는 보도 위에서 물로만 그림을 그리더라도 아이에게 그림을 그릴 기회를 제공하십시오.
- 음악을 듣는 동안 행진을 하거나 간단한 동작을 하십시오; 위, 아래, 빨리, 천천히 같은 단어로 동작에 대해 이야기 하십시오.
- 음악을 따라 움직이는 동안 사용할 스카프나 작은 물건을 아이에게 주십시오.
- 아이가 모형 집을 만들 수 있는 장소용으로 담요를 식탁 위에 놓아 주십시오.
- 아이가 커다란 셔츠 또는 모자를 입고 거울 앞에서 놀 수 있도록 하십시오.

다음과 같은 경험들은 2세 또는 3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 음악과 춤의 경험에 대해 더 많은 관심을 가지고 참여하기.
- 간단한 그림을 즉흥적으로 그리기 시작하기.
- 장난감이 진짜이거나 또는 다른 사람인 것 같이 행동함으로써 상상력 키우기.

아이가 4 - 5세이면:

- 동네를 걸어 다니며 아이가 미술에 쓸 수 있는 다양한 색깔의 가을 낙엽 같은 재료를 모으십시오.
- 아이가 학교, 도서관, 공원 또는 커뮤니티 센터 같은 곳에서 다른 유형의 춤을 볼 수 있도록 해주십시오.
- 귀하가 식당에 있거나 또는 병원에 있는 것 같이 행동하여 아이의 “가상” 상황에 동참하십시오.
- 아이로 하여금 냄비, 숟가락 그리고 다른 부엌 용품을 가지고 음악을 연주해 보도록 하십시오.
- 살고 있는 빌딩과 집의 모양, 색깔 그리고 디자인에 대해 아이와 이야기 하십시오.

다음과 같은 경험들은 4세 또는 5세 아이에게 도움이 됩니다:

- 예술을 통해 생각과 감정 표현하기.
- 손과 눈의 협응력 향상시키기.
- 현실과 가상의 차이 설명하기.
- 음악박자와 리듬 따라하기.

건강과 신체 발달

부모는 아이의 근육 강화, 신체 조절 그리고 더욱 복잡한 방법으로 움직이기를 도와줄 수 있습니다. 많은 일상의 반복 사항 또한 아이의 건강한 삶에 대한 이해를 구축합니다 - 건강한 음식 섭취부터 이 닦기까지.



아이가 영아 또는 유아일 때:

- 아이가 구르기, 기어 다니기, 일어 서기 그리고 걷기를 연습할 공간을 제공하십시오.
- 장난감과 물건을 사용하여 아이에게 손을 따로따로 또는 함께 사용하는 방법을 보여주십시오.
- 아이가 물체의 움직임을 시각적으로 따라 하고 그 물체를 붙잡으려고 하는 것을 도와주십시오.
- 손으로 먹는 음식을 아이에게 주어 아이가 음식을 먹는 것에 대한 관심을 도와주십시오.
- 아이가 이를 닦는 규칙적인 시간을 설정하십시오.

다음과 같은 경험들은 영아 또는 유아에게 도움이 됩니다:

- 구르기, 앉기, 일어서기와 달리기를 점점 더 잘하게 되기.
- 물체를 더 쉽게 붙잡을 수 있고 한 손에서 다른 손으로 옮길 수 있게 되기.
- 손 씻기, 이 닦기 및 밥 먹기 같은 위생 관리를 하기 시작.



아이가 2 - 3세이면:

- 바닥에 베개와 상자를 쌓고 배열하여 아이가 올라가거나, 돌아가거나 지나 갈 수 있도록 하십시오.
- 앞 뒤로 공을 굴리거나 차는 것과 같은 간단한 게임을 하십시오.
- 계단을 올라가거나 내려가는 것을 많이 하도록 권장하십시오.
- 밀가루를 그릇에 떠 넣는 것과 같은 간단한 일을 함으로써 아이가 음식을 만드는 것을 도와주도록 하십시오.
- 버스에서 앉기, 카 시트 사용하기, 길을 건너기 전에 양방향 모두 보기 또는 건강한 음식 먹기 등의 이유를 설명함으로써 아이에게 안전과 건강에 대해 가르치십시오.

다음과 같은 경험들은 2세 또는 3세 아이에게 도움이 됩니다:

- 균형잡기, 점프하기, 발로 차기 및 공 던지기를 할 때 더욱 향상된 기술과 제어력 보이기.
- 크레용과 가위를 사용할 때 근력과 기술 습득.
- 물건을 만들거나 퍼즐을 맞추는 때 손과 눈의 협응력 향상.
- 안전과 건강의 중요성을 인지하십시오.

아이가 4 - 5세이면:

- 바닥에 줄을 놓아 그 위를 따라 한 발을 다른 발 보다 먼저 걷게 하는 것과 같은 활동을 통하여 아이의 균형 감각 및 조화의 발달을 도와주십시오.
- 공원 또는 학교에 있는 놀이터에 아이를 데려가십시오.
- 가족의 식사 시간 동안에 음식 내오기와 음료수 따르기를 도와줄 것을 요청하십시오.
- 아이에게 연필과 종이 그리고 다른 필기 재료를 주십시오.
- 병원과 소방관과 같은 건강과 안전에 관련된 장소와 사람을 설명하고 그 사람들의 업무에 대해 대화를 하십시오.

다음과 같은 경험들은 4세 또는 5세 아이에게 도움이 됩니다:

- 큰 근육을 사용하는 동작을 조절하며 강화합니다.
- 복잡한 작업들을 완수하기 위하여 손 동작들을 사용합니다.
- 건강한 음식을 먹는 중요성을 이해합니다.
- 옷 입기와 혼자 화장실 사용하기 같은 일상 업무를 수행합니다.
- 기본적인 건강과 안전 관련 규칙 인지하기.

아이의 학습 사랑 돕기는 Freddie Mac 재단의 아낌 없는 원조로 이루어졌습니다. 이 책자의 스페인어 번역판은 페어팩스 카운티 존타 클럽의 디아나 하몬드 자금(Deanna Hammond Fund of Zonta Club)의 추가 지원으로 이루어졌습니다.



Fairfax Futures | 12011 Government Center Pkwy | Suite 920 | Fairfax, Virginia 22035 | www.fairfax-futures.org

추가 정보:

National Association for the Education of Young Children
www.naeyc.org

ZERO TO THREE
www.zerotothree.org

Family Communications, Inc. Mister Rogers Neighborhood
www.fci.org

PBS
www.pbs.org/wholechild/

Reading is Fundamental
www.rif.org/

Reach Out and Read
www.reachoutandread.org

Fairfax County Department of Family Services
www.fairfaxcounty.gov/dfs/childreneyouth/healthyfamilies-fairfax.htm

Fairfax County Office for Children
www.fairfaxcounty.gov/ofc

Fairfax County Public Schools
www.fcps.edu/is/earlychildhood/index.shtml