



Investing in School Readiness

Como Ayudar a su Hijo para que Ame el Aprendizaje



Cómo Ayudar a su Hijo para que Ame el Aprendizaje

Usted es el primer maestro de su hijo.

Comprender cómo crecen y cambian los niños durante los primeros cinco años de vida puede ayudarlo para que el inicio sea muy bueno.

Fairfax Futures se complace en presentar *Cómo Ayudar a su Hijo para que Ame el Aprendizaje* diseñado como un complemento de las Pautas para un aprendizaje temprano (Early Learning Guidelines) de la Oficina para Menores del Condado de Fairfax. Las Pautas son usadas actualmente por educadores de la primera infancia para ayudar a los niños a entrar al kindergarten preparados para triunfar. Esperamos que *Cómo Ayudar a su Hijo para que Ame el Aprendizaje* le resulte útil al trabajar en conjunto con los profesionales que ayudan a cuidar y educar a sus hijos.

Este folleto, realizado gracias a la generosa donación de la Fundación Freddie Mac, incluye actividades simples que usted puede disfrutar con su hijo como parte de sus actividades diarias en el hogar. Ya sea disfrutando de las conversaciones en el coche cuando hace los mandados o acomodando los calcetines cuando los saca de la secadora, el tiempo que usted pasa hablando e interactuando con su hijo mientras realiza las actividades de cada día puede estimular la curiosidad y alimentar en el niño el amor al aprendizaje para toda la vida. Son este tipo de experiencias diarias las que ayudan a los niños a prepararse para triunfar en el kindergarten y más adelante.

Disfrute de los primeros cinco años de su hijo; trabajando coordinadamente con los profesionales expertos en cuidados y educación temprana, usted prepara los cimientos para un futuro brillante para su hijo.

Desarrollo social y emocional

Desde el nacimiento, el desarrollo social y emocional de los niños puede verse en cómo interactúan con los demás y cómo expresan sus sentimientos. Los infantes y los niños pequeños aprenden a reconocer quiénes son y a confiar en los miembros de la familia y los preescolares aprenden los valores y las conductas que son aceptables para sus familias y las comunidades. A medida que los niños aprenden a hacer amigos, a cooperar y armonizar sus necesidades con las necesidades de los demás, desarrollan las habilidades para ser personas seguras de sí mismas, competentes y exitosas.



Cuando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Enseñe a su bebé la idea de dar y recibir; cuando el bebé arroja un sonajero, recójalo y devuélvaselo.
- Ayúdele a identificar los rostros familiares poniendo fotos del niño y de los miembros de la familia donde puede verlos fácilmente.
- Permítale calmarse solo chupándose el puño o acurrucándose con su manta favorita.
- Dígale palabras que describan emociones y háblele sobre ser feliz, estar triste o enojado.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Comience a reconocer y sonreír a las personas que son parte de su vida diaria.
- Se sienta seguro en sus relaciones con los adultos.
- Comience a sentirse competente y seguro para interactuar con los demás.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Permita al niño hacer elecciones simples, como por ejemplo los zapatos que usará.
- Permítale hacer cosas solo, como por ejemplo cepillarse los dientes.
- Cuénteles sobre las cosas que hacía cuando era un bebé.
- Converse con el niño acerca de las emociones mientras mira fotos de personas que se ven felices o tristes.
- Dé a su niño oportunidades para jugar con otro niño o un hermano, donde cada uno tenga una tarea como rodar o arrojar una pelota de un lado a otro.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Comience a poder hablar sobre emociones, p referencias y habilidades.
- Exprese orgullo por los logros.
- Comience a comprender las consecuencias de la acciones sobre los demás.

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Formule reglas y rutinas familiares simples; explíquelas de modo que el niño pueda entenderlas.
- Escriba oraciones o frases que, según el niño, corresponden a los dibujos que hace sobre los amigos o la familia.
- Permita que su hijo lo ayude con tareas simples, tales como sacar la vajilla del lavaplatos.
- Ponga juguetes en lugares donde el niño pueda agarrarlos y ponerlos nuevamente sin su ayuda.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Se sienta bien reconociendo quién es.
- Aprenda a expresar sentimientos adecuadamente y mostrar auto-control.
- Coopere con los demás.
- Sienta la sensación de pertenecer a la familia y a la comunidad.

Acercamientos al aprendizaje

Los niños entran al mundo preparados para aprender. Las cosas simples que usted hace con sus hijos cada día pueden despertar la curiosidad de los niños, el interés en hacer cosas nuevas y el deseo de resolver problemas. Todo esto crea un amor por el aprendizaje que los ayudará a triunfar en la escuela.



Quando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Coloque juguetes donde el niño pueda alcanzarlos con facilidad y explorarlos.
- Permítale jugar con muchos tipos de objetos diferentes.
- Dé a su hijo artículos que emitan un sonido o cambien cuando el niño los manipula.
- Haga juegos simples como el “cucú”, haciendo aparecer y desaparecer objetos.
- Hágale preguntas simples y déle respuestas simples.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Busque experiencias que sean interesantes y estimulantes.
- Inicie actividades de juego de manera independiente.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Permita al niño hacer cosas sin su ayuda, tales como sacarse los zapatos o dibujar con crayones.
- Háglele preguntas que deban contestarse con varias palabras, no sólo “sí” o “no.”
- Ayúdelo a usar objetos en forma creativa: bailar con una bufanda o usarla como sombrero, por ejemplo.
- Permítale terminar tareas, tales como armar un rompecabezas simple.
- Anímelo para que resuelva problemas sencillos, como por ejemplo limpiar la leche derramada preguntándole “¿Qué pasó? ¿Qué podemos hacer?”

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Participe en una variedad progresiva de tareas y experiencias.
- Haga elecciones independientes.
- Demuestre capacidad para concentrarse en una tarea hasta terminarla.

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Permita que su hijo realice elecciones y le explique por qué las hizo.
- Comprenda que la capacidad del niño para planificar actividades está creciendo.
- Permita a su hijo aprender sobre las cosas separándolas y juntándolas nuevamente.
- Ayúdelo a aprender cómo resolver problemas creativamente, por ejemplo, cuando intenta descubrir cómo armar estructuras de bloques de manera que no se caigan.
- Háglele preguntas como “¿Por qué?” o “¿Qué?” a medida que explora cosas nuevas con usted.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Sienta curiosidad sobre cómo y por qué suceden las cosas.
- Disfrute de la terminación de las tareas.
- Aprenda cómo resolver problemas.
- Ame el aprendizaje.

Lenguaje

Los niños entran al mundo preparados para comunicarse. Comienzan usando sonidos, expresiones faciales y movimientos para decirnos qué necesitan. Aprenden a responder a nuestras palabras y empiezan a decir palabras propias. Las habilidades de los niños para escuchar, hablar, leer y escribir están todas conectadas, independientemente de qué lenguaje oyen.



Cuando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Hable con su bebé en el lenguaje que usa en su casa sobre lo que usted está haciendo mientras se peina, se viste, cocina, limpia y realiza otras actividades.
- Cántele canciones sencillas.
- Muestre al niño fotos de personas, animales y objetos.
- Imite los sonidos que hace el niño y espere su respuesta.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Desarrolle los inicios del lenguaje escuchando y hablando.
- Nombre los objetos y use oraciones simples de dos o tres palabras.
- Comience a responder los pedidos y preguntas durante las conversaciones diarias.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Enséñele juegos que lo estimulen para que hable, por ejemplo usando un teléfono de juguete.
- Léale libros y hable sobre las palabras nuevas.
- Escuche al niño hablar sobre cosas que son interesantes, como una visita al zoológico o ir a una fiesta de cumpleaños.
- Lleve al niño cuando va a visitar a las personas que conoce y con las cuales se entretiene.

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Preséntele palabras nuevas mientras maneja su coche o hace los mandados.
- Invente cuentos con el niño o represente los cuentos que usted conoce usando juguetes, muñecas y animales de peluche.
- Ofrezca al niño escribir lo que él dice y luego léaselo.
- Permítale hablar por teléfono con los familiares y amigos.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Muestre una capacidad progresiva para participar en conversaciones.
- Entienda instrucciones simples y siga las indicaciones.
- Use oraciones cada vez más complejas y vocabulario variado.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Escuche y responda a las conversaciones.
- Le pregunte el significado de las palabras nuevas o desconocidas.
- Disfrute escuchando y respondiendo a las palabras habladas y escritas.
- Se sienta cómodo hablando con un pequeño grupo de personas.

Alfabetización

Durante los primeros cinco años de vida, los niños aprenden habilidades que los ayudarán a desarrollarse como excelentes lectores y escritores. Estas habilidades de alfabetización se desarrollan a partir de experiencias tales como mirar cuadros, cantar canciones que tienen palabras con rima, leer libros, garabatear y dibujar.



Cuando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Responda a los sonidos que hace el niño y repítalos.
- Cántele canciones con rimas sencillas.
- Comparta distintos tipos de libros y materiales de lectura.
- Escriba la lista de las compras del supermercado junto con él mientras hablan sobre los artículos que incluyen.
- Ayúdelo a usar crayones gruesos y tizas.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Comience a apreciar los libros y sepa cómo usarlos.
- Imite el uso de sus útiles de escritura y comience a hacer marcas simples con crayones o marcadores.
- Comience a advertir los sonidos de los nombres de las letras.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Léale poemas y fábulas que tengan rimas y palabras que tengan sonidos similares.
- Haga tarjetas para los cumpleaños y eventos especiales que su hijo pueda ilustrar o firmar.
- Lleve al niño a la biblioteca para retirar libros.
- Ayude al niño a hacer libros sencillos con fotografías familiares, escribiendo los nombres de los miembros de la familia debajo de cada foto.
- Señale los nombres de los letreros de la calle y las letras que componen las palabras, por ejemplo S-T-O-P (la palabra en inglés para “parar”).

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Desarrolle la percepción progresiva de los sonidos iniciales y finales de las palabras.
- Comience a tener un grupo de libros favoritos.
- Demuestren una percepción progresiva de las letras en los letreros del vecindario o las etiquetas de los alimentos.

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Cuando lea libros con el niño, hágale preguntas como por ejemplo: “¿Qué pasará después?”
- Hable con el niño sobre palabras que rimen.
- Señale palabras impresas en los objetos de su casa, tales como las palabras que hay en las latas de comida o en la ropa.
- Ayude al niño a escribir una lista de cosas para comprar en el supermercado.
- Junte fotos de objetos que comiencen con la misma letra o sonido.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Advierta patrones de sonido en las palabras habladas elaborando poemas y rimas.
- Vuelva a contar un cuento con un principio, un desarrollo y un final.
- Desarrolle el interés por las letras y los números escritos.
- Aprenda cómo se usan las palabras escritas y pueda escribir algunas letras, especialmente las de su nombre.

Matemáticas

Durante de los primeros meses de vida los niños muestran interés en los conceptos matemáticos. Usted puede ayudarlos a aprender sobre números y el conteo, sobre el espacio y los tamaños, las formas y los modelos mediante actividades diarias sencillas.



Cuando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Ayúdelo a advertir el tamaño de los objetos acomodando las cosas según qué tan grande o pequeñas son.
- Cuente los botones cuando lo vista o cuente la cantidad de crackers que le sirve en la merienda.
- Use juguetes que le permitan clasificar las formas.
- Demuéstrele cómo reconocer modelos: acomode los juguetes o la comida según sean iguales o diferentes.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Advierta las cosas que son iguales o diferentes, aproximadamente.
- Use algunas palabras de números “uno” o “dos”.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Haga del conteo parte de las rutinas diarias. Cuente los pasos al caminar o las porciones de comida al servir las en el plato.
- Permita que el niño coloque una cuchara arriba de la servilleta para cada persona en la cena.
- Coloque cuentas grandes en un trozo de cuerda, armando un diseño con el uso de diferentes colores o formas de cuentas.
- Pida ayuda al niño para separar los calcetines por color y tamaño.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Reconozca formas comunes como el círculo, el cuadrado y el triángulo.
- Disfrute al agrupar los objetos iguales para que queden juntos.
- Haga comparaciones según el tamaño (grande o pequeño) o la ubicación (debajo o encima).

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Pídale que lo ayude a usar tazas y cucharas para medir cuando sigue las instrucciones de una receta.
- Háblele sobre el tiempo. Por ejemplo: “hace mucho tiempo”, “hace poco”, “antes de que vayas a la escuela” o “después de la cena.”
- Ayude al niño a dibujar las formas de los artículos de la casa en hojas de papel.
- Pídale que adivine cuántas uvas entrarán en una taza, luego llénela con elementos de comida pequeños, como pasas por ejemplo, para ver la diferencia en cantidad.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Pídale que lo ayude a usar tazas y cucharas para medir cuando sigue las instrucciones de una receta.
- Háblele sobre el tiempo. Por ejemplo: “hace mucho tiempo”, “hace poco”, “antes de que vayas a la escuela” o “después de la cena.”
- Ayude al niño a dibujar las formas de los artículos de la casa en hojas de papel.

Ciencia

Los niños tienen un interés natural en observar el mundo a su alrededor, haciendo preguntas sobre lo que ven, investigando los objetos e intentando predecir lo que podría suceder. Mediante actividades simples en casa usted puede ayudar a su hijo a prepararse para disfrutar del aprendizaje de la ciencia luego en la escuela.



Cuando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Dé al niño una variedad de objetos seguros para explorar que tengan diversas texturas y olores.
- Acerque el niño a cosas que sean interesantes para tocar u oler como las hojas de un árbol.
- Camine por el vecindario y muéstrele plantas, animales y personas nuevas.
- Permítale jugar con juguetes que respondan a las acciones del niño, tales como los que se mueven o emiten un sonido cuando el niño las empuja o las jala.
- Llévelo afuera todos los días para que pueda sentir los diferentes tipos de clima.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Use los sentidos para explorar los objetos.
- Reconozca y nombre los animales que vio en libros o en paseos al zoológico.
- Anticipe los efectos de las acciones o las respuestas de los juguetes.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Muéstrelle cómo se relacionan los objetos y los acontecimientos, como por ejemplo: por qué las hormigas se juntan alrededor de un trozo de comida en la tierra.
- Muéstrelle libros o catálogos que presenten flores o plantas.
- Ayúdelo a cuidar una mascota y véala crecer con él.
- Permita que lo ayude a hacer paletas heladas con jugo de fruta y explíquele cómo el frío del congelador convierte la mezcla en un sólido.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Le hable sobre lo que sucede y lo que observa en las actividades diarias.
- Le haga preguntas sobre “por qué” suceden ciertas cosas.
- Desarrolle una apreciación por las cosas vivas, como por ejemplo, las plantas y los animales.

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Aliente a su hijo a coleccionar objetos, tales como piedras y comparar sus tamaños, formas y colores.
- Léale libros que describan los cambios que se producen en las estaciones, las plantas y los insectos, como las mariposas por ejemplo.
- Plante semillas en frascos de vidrios de modo que el niño pueda describir lo que sucede a medida que las raíces, los tallos y las hojas crecen.
- Pida al niño que adivine qué sucederá cuando se juntan nubes de tormenta o cuando se oye un trueno.
- Hable con su hijo sobre el tiempo y cómo éste puede influir en la ropa que se usa.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Comience a desarrollar procedimientos para investigar el mundo.
- Intente descubrir las respuestas a problemas sencillos.
- Advierta y describa modelos en la naturaleza y los acontecimientos.

Arte creativo

Los niños pueden aprender a usar la música, el arte y el juego de la imitación para expresar lo que piensan y sienten. Si alienta a su hijo a expresar ideas y ser imaginativo, el niño descubrirá nuevos intereses, habilidades y formas de comunicarse.



Cuando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Hágle escuchar distintos tipos de música; música rápida y lenta, fuerte y suave, etc.
- Mueva suavemente el cuerpo del niño mientras escucha música.
- Aliente al niño a imitar sus acciones ofreciéndole materiales similares, como por ejemplo, recipientes hondos mientras usted cocina.
- Enséñele a divertirse usando los dedos o las manos para hacer dibujos en la arena o la nieve.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Comience a responder a los sonidos y la música produciendo sonidos y movimientos.
- Cree marcas y garabatos simples.
- Imita lo que hacen otras personas en las actividades diarias.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Dé a su hijo la oportunidad de pintar, aunque sólo sea con agua sobre las piedras o la vereda.
- Marche o haga movimientos simples cuando escucha música; hable sobre los movimientos con palabras tales como arriba, abajo, rápido y lento.
- Ofrézcale bufandas, pañuelos o pequeños trozos de tela para usar cuando se mueve al compás de la música.
- Coloque una manta sobre una mesa para armar un lugar donde el niño pueda crear una casa para jugar.
- Permita a su hijo jugar a vestirse de etiqueta poniéndole una camisa grande o un sombrero y jugando frente a un espejo.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Participe en actividades de música y baile con interés progresivo.
- Empiece a crear espontáneamente dibujos simples.
- Aumente su imaginación simulando que los juguetes son reales o actuando como otra persona.

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Camine por el vecindario y recoja cosas que su hijo pueda usar en actividades artísticas, como por ejemplo, hojas de otoño coloridas.
- Llévelo a ver distintos tipos de presentaciones de danzas en escuelas, bibliotecas, parques o centros de la comunidad.
- Participe con el niño en su fantasía, simulando que está en un restaurante o en un consultorio médico.
- Permítale producir música usando recipientes, cucharas y otros artículos de cocina.
- Hable con él sobre las formas, los colores y diseños de los edificios y casas donde vive.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Exprese sus pensamientos y sentimientos a través del arte.
- Mejore la coordinación mano-ojo.
- Explique la diferencia entre lo real y lo imaginario.
- Siga el compás y el ritmo de la música.

Desarrollo físico y de la salud

Los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar sus músculos, controlar sus cuerpos y aprender a moverse de manera más compleja. Muchas rutinas diarias también aumentan la comprensión de una vida saludable, desde comer alimentos sanos hasta cepillarse los dientes.



Cuando su hijo sea un infante o un niño pequeño

- Proporcione un espacio para practicar actividades como rodar, gatear, pararse y caminar.
- Use los juguetes y objetos para demostrarle cómo usar sus manos, por separado y juntas.
- Ayude al niño a seguir con la vista el movimiento de los objetos e intentar alcanzarlos.
- Fomente el interés del niño en comer sirviendo bocadillos para comer sin cubiertos.
- Establezca un horario regular para cepillarle los dientes.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Aumente gradualmente su capacidad para rodar, sentarse, pararse y correr.
- Agarre los objetos con mayor facilidad y los pase de una mano a la otra.
- Comience a participar en rutinas de cuidado personal, tales como: lavarse las manos, cepillarse los dientes y comer.



Cuando su niño tenga entre 2 y 3 años de edad

- Acomode almohadas y cajas en el piso para que el niño trepe por encima, alrededor y a través de ellas.
- Juegue con movimientos simples como el rodar y patear una pelota de un lado a otro.
- Aliéntelo a subir y bajar escalones.
- Permita que el niño lo ayude con tareas simples cuando hace la comida, tales como revolver la harina en un recipiente.
- Enséñele sobre seguridad y salud explicándole por qué nos sentamos en un autobús, usamos los cinturones de seguridad en los coches, miramos a ambos lados antes de cruzar una calle o ingerimos alimentos sanos.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Demuestre habilidades y un control progresivos cuando hace equilibrio, salta, patea y arroja una pelota.
- Adquiera fuerza y destreza al usar útiles tales como crayones o tijeras.
- Desarrolle la coordinación mano-ojo cuando construye cosas o arma rompecabezas.

Cuando su niño tenga entre 4 y 5 años de edad

- Ayúdelo a mejorar el equilibrio y la coordinación con actividades tales como poner una cuerda en el piso y caminar a lo largo de ella, con un pie adelante del otro.
- Llévelo a los juegos en parques o escuelas.
- Pídale que ayude a servir la comida y la bebida a la hora de las comidas familiares.
- Proporciónale lápices, papel y otros tipos de materiales de escritura.
- Muéstrelle lugares y personas relacionadas con la salud y la seguridad, como por ejemplo los hospitales y cuarteles de bomberos, y comente con él sobre sus trabajos.

Las experiencias como éstas ayudarán a que su infante y niño menor:

- Controle y fortalezca un movimiento mayor de sus músculos.
- Use movimientos manuales para ejecutar tareas complejas.
- Comprenda la importancia de comer alimentos saludables.
- Realice tareas de rutina tales como vestirse o ir al baño independientemente.
- Reconozca las reglas básicas de salud y seguridad.

Cómo Ayudar a su Hijo para que Ame el Aprendizaje es posible gracias a la generosa financiación de la fundación Freddie Mac Foundation. La traducción al español fue financiada por un aporte adicional del Deanna Hammond Fund del Zonta Club del Condado de Fairfax.



Fairfax Futures | 12011 Government Center Pkwy | Suite 920 | Fairfax, Virginia 22035 | www.fairfax-futures.org

Para más información:

Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños
www.naeyc.org

Cero a Tres
www.zerotothree.org

Mister Rogers Neighborhood en Family Communications, Inc.
www.fci.org

PBS
www.pbs.org/wholechild/

Leer es Fundamental
www.rif.org/

Comuníquese y Lea
www.reachoutandread.org

Departamento de Servicios Familiares del Condado de Fairfax
www.fairfaxcounty.gov/service/dfs/factsheets/HealthyFamilies.htm

Oficina para Menores del Condado de Fairfax
www.fairfaxcounty.gov/ofc

Escuelas Públicas del Condado de Fairfax
www.fcps.edu/start/kindergarten.htm
www.fcps.edu/ss/preschool/childfd2.htm